

R E C E N Z I J A

1. BENDRA INFORMACIJA:

Autorius/iai:	B. Hastings, M. Uminska, D. Chandler
Pavadinimas:	EXAM ACCELERATOR
Leidykla:	Pearson Longman
Leidimo metai:	2010
Dalykas:	Anglų (pirmoji užsienio) kalba
Lygis:	B2
Mokymo metai (klasė):	11 mokymo metai (12 klasė)
Komplekto dalys:	Mokinio knyga 2 audio CD Mokytojo knyga

2. VADOVĖLIO KOMPLEKTO TURINIO VERTINIMAS:

2.1. Atitiktis bendrajai programai.

Vadovėlis orientuotas į **B2** kalbos mokėjimo lygį, todėl gali būti naudojamas vidurinio ugdymo pakopoje (**12 klasėje**). Vadovėlis tinkamas ugdyti šio lygio Bendrojoje programoje numatytas užsienio (anglų) kalbos dalyko kompetencijas ir bendrąsias kompetencijas.

- Komunikacinė kalbinė kompetencija ugdoma atliekant recepcines ir produkcines veiklas, įtvirtinant kalbinius gebėjimus, žinias ir supratimą. Lingvistinė, sociolingvistinė ir pragmatinė kompetencijos plėtojamos B2 lygiu, pabrėžiama leksinė kompetencija (pvz., skirsnis *Word Bank*) bei taisyklingumas (pvz., skirsnis *Lexical-Grammatical Part*).
- Sociokultūrinė ir tarpkultūrinė kompetencijos plėtojamos integruotai, jos akcentuojamos tam tikruose teminiuose skyriuose (pvz., *State and Society, English and the Arts*).
- Strateginė kompetencija itin svarbi šio vadovėlio autoriams. Pateikiami strategijų taikymo pavyzdžiai ir pratimai. Akcentuojamos ne tik kompensacinės kalbėjimo strategijos, bet ir užduočių / testų atlikimo, tikslinės informacijos paieškos ir taikymo strategijos (pvz., skirsniai *General Hints, Exam Tips*).
- Tematika visiškai atitinka vidurinio ugdymo Bendrosios programos numatytą tematiką, apima ir sudėtingesnes diferencijuotam darbui skirtas B2 lygio temas, pvz., dabarties pasaulio bruožai, globalizacija (*State and Society*), vaizduojamasis menas, grožinė literatūra (*Culture, Quoting Shakespeare, Fictional Literary Characters*), mokslo laimėjimai (*Science and Technology*).

2.2. Metodinė sąranga.

Vadovėlio komplektas sudarytas taip, kad mokiniai galėtų plėtoti kalbos vartojimo strategijas bei įtvirtinti kalbos žinias ir gebėjimus, dirbdami klasėje padedami mokytojo arba mokydamiesi savarankiškai ir naudodamiesi vadovėlio informacija, teorine bei praktine medžiaga ir praktiniais patarimais. Vadovėlio komplektą sudaro:

- Kalbinės medžiagos sąvadas – teorinė ir praktinė medžiaga, padedanti įtvirtinti žinias ir gebėjimus bei lavinti mokymosi ir egzaminų laikymo strategijas.
- Leksinės-gramatinės medžiagos sąvadas ir pratybos – vartosenos taisyklės, pavyzdžiai ir pratimai, padedantys siekti kalbinės raiškos taisyklingumo.
- Teminiai skyriai – mokymo medžiaga, padalinta į 12 vienetų, apimanti visus gebėjimus, lingvistinei kompetencijai plėtoti skirtas užduotis bei kartojimo / įsivertinimo pratimus. Šioje dalyje pateikiami ir 3 integruoto ugdymo skyriai, teikiantys sociokultūrinių žinių.
- Papildoma medžiaga, skirta teminių skyrių turinio plėtojimui bei savarankiškam pažangos įsivertinimui, atliekant gebėjimų bei žodyno ir gramatikos testus.
- Mokytojo knyga, kurioje pateikiami praktiniai patarimai, testai bei fotokopijuojama medžiaga, skirta darbui poromis ar grupelėmis ir ugdanti dialoginio kalbėjimo įgūdžius.
- 2 garso CD, skirti klausymo / supratimo gebėjimų plėtojimui ir įsivertinimui. Įrašų transkripcijos gali būti panaudojamos geresniam kalbinės medžiagos įsisavinimui.

2.3. Bendrųjų kompetencijų ir vertybinių nuostatų ugdymas.

Vadovėlio medžiaga leidžia mokinimas ugdytis bendrąsias kompetencijas. *Mokėjimas mokytis* lavinamas, kai mokiniai naudojami kalbinės medžiagos sąvadu ir pratinasi atlikti užduotis pagal teorinius ir praktinius patarimus, taikydami strategijas. *Pažinimas* skatinamas, kai skaitoma ir klausoma tekstų apie angliškai kalbančias ir kitas pasaulio šalis, lyginami visuomeniniai reiškiniai įvairiose šalyse. *Asmeninės* vertybinės savybės ugdomos, kai mokiniai turi galimybę reikšti nuomonę, vertinti savo ir kitų poelgius, žmonių bendravimo ypatumus, bei išsikelti sau tikslus ir uždavinius. *Socialinė ir pilietinė* atsakomybė lavinama, kai analizuojamos visuomenės narių teisės ir pareigos, gamtos saugos problemos. *Kūrybingumas* skatinamas diskutuojant, ieškant sprendimo, rašant argumentacinius bei nuomonės raiškos tekstus.

3. IŠVADOS:

Vadovėlis EXAM ACCELERATOR atitinka Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių turinio vertinimo tvarkos aprašo (patvirtinto LR Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. VK-14) 6 punkte numatytus reikalavimus:

- vadovėlio medžiaga tinkama ugdyti anglų kalbos vidurinio ugdymo bendrojoje programoje numatytiems (12 klasės) mokinių pasiekimams ugdyti;
- vadovėlio metodinė struktūra pritaikyta mokymuisi grupėje ir savarankiškai;
- vadovėlio medžiaga leidžia įsivertinti anglų k. pažangą ir pasiekimus (B2 lygiu);
- vadovėlio medžiaga atitinka demokratinės visuomenės vertybes ir yra nešališka.

Vadovėlis EXAM ACCELERATOR atitinka Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo (patvirtinto LR Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V-2310) 11 punkto reikalavimą.

Recenzentas: Nida Burneikaitė

Parašas: 

Data: 2012-03-12